

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

**CURSI – BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE**

**Via E. De Amicis, 49 - 73020 CURSI (LE)**

Tel. 0836/439031 - Codice Scuola **LEIC81200R** – C. F. **92012630759**

PEO [leic81200r@istruzione.it](mailto:leic81200r@istruzione.it) PEC [leic81200r@pec.istruzione.it](mailto:leic81200r@pec.istruzione.it)

Sito web [www.comprendivocursi.edu.it](http://www.comprendivocursi.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO-CURSI (Le)  
Prot. 0004178 del 30/11/2024  
VI (Uscita)

**Al Personale scolastico interno dell'I.C. di Corsi ed esterno  
delle altre scuole della Provincia di Lecce**

**Al D.S.G.A.**

**All' albo on line**

**Agli Atti**

**Al sito web**

**Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO:** AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di incarichi individuali aventi ad oggetto il reclutamento tra il personale Interno/esterno di n. 3 Tutor e n. 3 Esperti formatori per la realizzazione di un *laboratorio di formazione sul campo* destinato al personale docente: *lab. 3.1, 3.2, 3.3 "Didattica inclusiva e innovazione tecnologica"* nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)

**TITOLO PROGETTO:** LA SCUOLA SI TRASFORMA: COMPETENZE DIGITALI, NUOVE TECNOLOGIE E APPRENDIMENTI EFFICACI

**CODICE PROGETTO:** M4C1I2.1-2023-1222-P-43456

**CUP:** F74D23003580006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione N. 66 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 'Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico' nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – 'Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università' del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU";

**VISTE** le "Istruzioni operative", nota M.I.M. prot. 141549, del 7-12-2023, in attuazione dell'investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;

**VISTA** la candidatura del nostro Istituto LEIC81200R con il progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-43456** dal titolo "La scuola si trasforma: competenze digitali, nuove tecnologie e apprendimenti efficaci";

**VISTO** l'Accordo di concessione firmato dall'Unità di missione, protocollo num. 35799, del 29/02/2024, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti di adesione al progetto in epigrafe;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto in epigrafe;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale E.F. 2024.

**VISTA** la nomina di Subentro a Responsabile Unico del Progetto prot. n. 3556 del 22/10/2024

**ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno, di altre istituzioni scolastiche e laddove non disponibile, esterno all'istituzione scolastica, il personale in possesso delle competenze necessarie per ricoprire il ruolo specificato in oggetto;

#### **EMANA**

il presente Avviso pubblico, prioritariamente aperto al personale interno e in caso di mancanza di risorse professionali interne, aperto alle collaborazioni plurime e infine ad esterni, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di:

- **n. 3 Esperti Formatori** per n. 3 Laboratori di formazione sul campo della durata di 10 ore ciascuno. Titolo: "Didattica inclusiva e innovazione tecnologica" (Laboratorio 3.1, 3.2, 3.3) nell'ambito delle attività previste dal progetto "PNRR Formazione del Personale Scolastico per la Transizione Digitale" (DM 66/2023). Periodo: dicembre 2024 / maggio 2025;
- **n. 3 Docenti tutor** per n. 3 Laboratori di formazione sul campo di 10 ore ciascuno. Titolo: "Didattica inclusiva e innovazione tecnologica" (Laboratorio 3.1, 3.2, 3.3) nell'ambito delle attività previste dal progetto "PNRR Formazione del Personale Scolastico per la Transizione Digitale" (DM 66/2023). Periodo: dicembre 2024 / maggio 2025.

Nello specifico, il laboratorio ha le seguenti caratteristiche:

<b>LABORATORIO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE</b>	
<b>Titolo Laboratorio:</b> <b>"Didattica inclusiva e innovazione tecnologica"</b>	
<b>DESTINATARI</b> Personale docente. (Numero minimo partecipanti: 5)	
n.3 laboratori da 10 ore cadauno	Modalità: in presenza
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promuovere l'inclusione scolastica;</li><li>- sviluppare competenze digitali;</li><li>- integrare tecnologie assistive;</li><li>- progettare percorsi didattici innovativi;</li><li>- valutare l'impatto delle tecnologie.</li></ul>
<b>Contenuti minimi del percorso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- introduzione alla didattica inclusiva;</li><li>- tecnologie digitali per l'inclusione;</li><li>- metodologie didattiche innovative;</li><li>- laboratori pratici;</li><li>- condivisione di esperienze.</li></ul>

#### **Art. 1 Destinatari**

I destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica, o, laddove indisponibili, esterne in servizio presso le scuole viciniori e a regime, liberi professionisti e dipendenti di altre pubbliche amministrazioni, la cui competenza autocertificata in sede di candidatura risulti idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

I ruoli richiesti sono:

- **n. 3 Esperti formatori**
- **n. 3 Docenti tutor.**

## **Art.2 Compiti da svolgere**

### **Esperto Formatore:**

L'Esperto è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi; ha il compito di realizzare laboratori di formazione finalizzati all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche, in contesti reali o simulati, all'interno di setting di apprendimento innovativi ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'Esperto è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività, in presenza, presso i locali dell'istituto, nei giorni e nelle ore definite in apposito calendario;
- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi formativi sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali;
- ad implementare la piattaforma di progetto, documentando le attività;
- a predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- a produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- a redigere una relazione finale;
- a garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- a collaborare con il proprio tutor per rendere più efficace l'intervento formativo;
- a predisporre il proprio timesheet delle attività svolte o relativa registrazione delle ore svolte come richiesto dalla piattaforma.

### **Compiti del docente tutor:**

- Curare gli aspetti organizzativi del corso e supportare l'Esperto nella pratica didattica;
- annotare nel registro la presenza dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine di ogni lezione;
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività;
- predisporre il proprio timesheet delle attività svolte o relativa registrazione delle ore svolte come richiesto dalla piattaforma;
- sostenere il personale in formazione per tutta la durata del corso.

## **Art. 3 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

- Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Ruolo</b>	<b>Compenso orario</b>	<b>Tipologia costi</b>
Docente esperto formatore	€ 122,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprendivo (lordo stato) costi diretti
Docente tutor	€ 34,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprendivo (lordo stato) costi diretti

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è subordinato all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

La prestazione professionale svolta dagli esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso.

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00/h per l'Esperto e in € 34,00/h per il Tutor, inteso quale importo lordo stato in riferimento al personale interno. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Nei confronti di personale esterno, il corrispettivo lordo di € 122,00/h è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

L'attività svolta dovrà essere conteggiata e verificata attraverso puntuale e tempestiva pianificazione e registrazione delle lezioni su apposita piattaforma ed erogata in orario non coincidente con gli impegni di servizio.

#### **Art. 4- Ordine di selezione**

##### Selezione tutor:

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti tutor interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Docenti tutor esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima in possesso dei requisiti richiesti;

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti

#### **Art. 5 -Selezione esperti esterni**

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Esperti interni, in possesso di competenze certificate;

P2. Esperti appartenenti ad altre istituzioni o amministrazioni scolastiche con collaborazione plurima, in possesso di competenze certificate;

P3. Professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, in possesso di esperienza come Formatore e competenze certificate nel settore di riferimento.

### Art. 5 - Requisiti di Ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso e al percorso formativo da realizzare;
- Insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- Insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- Assenza di situazioni di conflitto di interessi potenziali che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Inoltre devono essere in possesso delle seguenti caratteristiche specifiche:

- Esperienza professionale e corsi di formazione per il personale docente;
- competenze certificate su disabilità, bisogni educativi speciali e nuove metodologie digitali.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI Esperto formatore / Tutor**

<b>A Titoli di studio</b>	<b>Punti</b>
<b>A 1</b> Diploma	5 punti
<b>A 2</b> Laurea triennale	7 punti
<b>A 3</b> Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	9 punti
	<b>Max 9 punti</b>
<b>B Titoli culturali e didattici</b>	
<b>B1</b> certificazione competenze informatiche ( <i>ECDL livello Core/Advanced/Specialised, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT</i> )	2 punti max 8
<b>B2</b> Corsi di perfezionamento post laurea o master attinenti alla tematica (TIC) 1500 ore 60 CFU	5 punti max 15
	<b>Max 23 punti</b>
<b>C Attività professionale</b>	
<b>C1</b> Incarichi di docenza TIC (valido solo per l'Esperto)	2 punti max 6
<b>C2</b> Esperienza di formatore sull'argomento (valido solo per l'Esperto)	2 punti max 4
<b>C3</b> Incarichi di tutor in progetti europei (valido solo per il Tutor)	4 punti max 8
	<b>Max 18 punti</b>
	<b>Totale max 50 punti</b>

## **Art. 6 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato Modello A, debitamente firmate in calce, corredate dell'allegato B (autovalutazione titoli), del curriculum modello europeo, della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche essa debitamente firmata) e di copia di un documento di identità in corso di validità, devono pervenire **entro le ore 10:00 del giorno 16/12/2024**, brevi manu presso gli uffici di segreteria dell'istituto o a mezzo PEO o PEC agli indirizzi [leic81200r@istruzione.it](mailto:leic81200r@istruzione.it) o [leic81200r@pec.istruzione.it](mailto:leic81200r@pec.istruzione.it), riportando sulla busta o in oggetto mail l'indicazione "PNRR – DM 66 – "CANDIDATURA ESPERTO / TUTOR TRANSIZIONE DIGITALE – LABORATORIO "DIDATTICA INCLUSIVA E INNOVAZIONE TECNOLOGICA" (Laboratorio 3.1, 3.2, 3.3)".

## **Art.7 Cause di esclusione**

Saranno causa di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non previsti nel presente avviso.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- Documento di identità scaduto o illeggibile.
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

## **Art. 8 Modalità di svolgimento procedura di selezione**

La selezione verrà effettuata da una Commissione, appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

a.1) La selezione tra tutte le candidature pervenute, nel rispetto delle precedenze di cui al comma b), avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B. La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel proprio Curriculum Vitae.

a.2) L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

a.3) Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione.

a.4) L'esito della selezione sarà pubblicato sull'Albo on-line della scuola oltre che in Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

a.5) Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

a.6) Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

a.7) In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

## **Art. 9 Affidamento dell'incarico**

L'incarico verrà effettuato dal Dirigente Scolastico e rappresenta formale autorizzazione allo svolgimento

delle attività previste dal presente bando. Tali attività dovranno essere puntualmente registrate in apposito timesheet o relativa registrazione delle ore svolte come richiesto dalla piattaforma.

In caso di incarico ad esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del contratto, dovranno produrre, pena esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza (art.53 D.lgs.165/2001).

#### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof. Tonino BACCA.

#### **Art.11 Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Disseminazione tramite Circolare interna
- Affissione all'albo on-line della Scuola
- Pubblicazione sul sito nella sezione Amministrazione Trasparente – Sotto-sez. di 1<sup>^</sup> liv. Bandi e contratti

#### **Articolo 12 – Norme di rinvio**

- Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

#### **Allegati al presente avviso**

- Allegati A e B
- Dichiarazione di insussistenza di vincoli di incompatibilità

F.to digitalmente  
**II DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**PROF. Tonino BACCA**

**ALLEGATO A** istanza di partecipazione

FIGURE PROFESSIONALI PNRR DM 66 “DIDATTICA INCLUSIVA E INNOVAZIONE TECNOLOGICA” (Laboratorio 3.1, 3.2, 3.3).

Codice identificativo Progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-43456**

Progetto: La scuola si trasforma: competenze digitali, nuove tecnologie e apprendimenti efficaci CUP: **F74D23003580006**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale [XXXXXXXXXXXXXX]

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione relativamente alla figura professionale di:

TUTOR “DIDATTICA INCLUSIVA E INNOVAZIONE TECNOLOGICA”

Laboratorio 3.1

Laboratorio 3.2

Laboratorio 3.3

ESPERTO “DIDATTICA INCLUSIVA E INNOVAZIONE TECNOLOGICA”

Laboratorio 3.1

Laboratorio 3.2

Laboratorio 3.3

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti.

Nel caso didichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:

---

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
  - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
  - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
  - di essere in possesso dei requisiti di accesso richiesti nel Bando



Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 ed alle successive integrazioni del GDPR 679/2016, autorizza l'istituto comprensivo di Corsi al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

ALLEGATO B TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

FIGURE PROFESSIONALI PNRR D.M.66 “DIDATTICA INCLUSIVA E INNOVAZIONE TECNOLOGICA” (Laboratorio 3.1, 3.2, 3.3).

Codice identificativo Progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-43456**

Progetto: La scuola si trasforma: competenze digitali, nuove tecnologie e apprendimenti efficaci CUP: **F74D23003580006**

<b>A Titoli di studio</b>	<b>Punti</b>	<b>A cura del candidato</b>	<b>A cura della commissione</b>
<b>A 1</b> Diploma	5 punti		
<b>A 2</b> Laurea triennale	7 punti		
<b>A 3</b> Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	9 punti		
	<b>Max 9 punti</b>		
<b>B Titoli culturali e didattici</b>			
<b>B1</b> certificazione competenze informatiche ( <i>ECDL livello Core/Advanced/Specialised, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT</i> )	2 punti cad. max 8		
<b>B2</b> Corsi di perfezionamento post laurea o master attinenti alla tematica (TIC) 1500 ore 60 CFU	5 punti cad. max 15		
	<b>Max 23 punti</b>		
<b>C Attività professionale</b>			
<b>C1</b> Incarichi di docenza TIC (valido solo per l'Esperto)	2 punti cad. max 6		
<b>C2</b> Esperienza di formatore sull'argomento (valido solo per l'Esperto)	2 punti cad. max 4		
<b>C3</b> Incarichi di tutor in progetti europei (valido solo per il Tutor)	4 punti cad. max 8		
	<b>Max 18 punti</b>		
	<b>Totale max 50 punti</b>		

Firma

***Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative***

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento  
2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” (D.M.  
66/2023)*

FIGURE PROFESSIONALI PNRR D.M.66 “DIDATTICA INCLUSIVA E INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA” (Laboratorio 3.1, 3.2, 3.3).

Codice identificativo Progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-43456**

Progetto: La scuola si trasforma: competenze digitali, nuove tecnologie e apprendimenti efficaci

CUP: **F74D23003580006**

**Il sottoscritto** \_\_\_\_\_

**Nato a** \_\_\_\_\_ **il** \_\_\_\_\_ **residente a** \_\_\_\_\_ **Provincia di** \_\_\_\_\_

**Via** \_\_\_\_\_ **Codice Fiscale** \_\_\_\_\_

**Individuato in qualità di** \_\_\_\_\_ **nel progetto di cui in oggetto**

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del  
d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causapendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratoreo agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presentidichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato