

Allegato n. 1 “Setting d’aula virtuale e Regolamento per le Videolezioni”



ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola dell’Infanzia – Primaria - Secondaria di I Grado
CURSI – BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE
Via E. De Amicis, 49 - 73020 CURSI (LE)
Tel-Fax 0836/439031 - **Codice Scuola LEIC81200R** – C. F. 92012630759
E-mail leic81200r@istruzione.it PEC leic81200r@pec.istruzione.it
Sito web www.comprendivocursi.gov.it



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Setting d’aula virtuale e Regolamento per le Videolezioni

La Didattica Digitale Integrata (DDI) è una metodologia innovativa d’insegnamento-apprendimento, complementare a quella tradizionale della scuola in presenza, introdotta dal Ministro dell’Istruzione con decreto n. 39 del 26 giugno 2020.

Tale metodologia è resa obbligatoria per le scuole del primo ciclo qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche.

Per l’espletamento della DDI, come richiesto dal relativo Piano Scolastico, l’Istituto Comprensivo di Corsi utilizzerà la piattaforma *G Suite for Education*, normando le videolezioni con regole e protocolli aventi precisi intenti formativo-didattici.

Si precisa che, ai sensi dell’art. 2048 del codice civile, i genitori sono responsabili di qualsiasi fatto illecito di cui i propri figli si rendano promotori considerando che, per le piattaforme di videoconferenze aperte al pubblico, si applica la stessa giurisprudenza consolidata in materia di social network.

1. L’alunno verifica anticipatamente il funzionamento dei dispositivi per la videolezione.
2. L’alunno utilizza esclusivamente il proprio account istituzionale (nome.cognome@comprendivocursi.gov.it), fornito dalla scuola.
3. L’alunno accede con puntualità alla videolezione secondo il calendario delle lezioni e rimane connesso per l’intera durata delle videolezioni.
4. L’alunno partecipa alla lezione in modo consapevole:
 - sceglie luoghi della casa e aspetti adeguati al contesto didattico (stanza in casa in luogo tranquillo o isolato dal resto della famiglia, laddove è possibile);
 - evita di muoversi o di allontanarsi dalla propria postazione durante le videolezioni;
 - utilizza il proprio dispositivo ed evita di collegarsi in gruppo con altri compagni dallo stesso dispositivo;
 - compare in abbigliamento consono all’ambiente scolastico, come se stesse seguendo la lezione in aula;
 - assume un aspetto consono all’ambiente scolastico, come se stesse seguendo la lezione in aula;
 - evita di mangiare e bere nel corso della videolezione e adopera gli intervalli previsti tra una lezione e la successiva per bisogni e necessità personali.

Allegato n. 1 “Setting d’aula virtuale e Regolamento per le Videolezioni”

5. L’alunno accede a *Classroom*, sceglie la classe virtuale secondo l’orario delle lezioni, clicca sul link attivato dall’insegnante ed entra in *Meet* per seguire le videolezioni.
6. L’alunno accede alla videolezione con microfono disattivato e videocamera accesa, la quale dovrà rimanere rigorosamente attiva durante l’intera videolezione, salvo diverse disposizioni da parte del docente.
7. All’inizio della lezione, senza aspettare di essere coinvolto in domande e verifiche orali, l’alunno comunica tempestivamente al docente:
 - eventuali malfunzionamenti del microfono, tramite chat di *Meet*;
 - eventuali malfunzionamenti della webcam, tramite microfono.
8. L’alunno utilizza la chat di *Meet* esclusivamente a fini didattici.
9. L’alunno attiva il microfono per rispondere all’appello, intervenire quando richiesto o interagire con il docente.
10. L’alunno che ha una domanda da porre all’insegnante è invitato a prenotarsi per alzata di mano (anche utilizzando l’apposita icona disponibile in *Meet*), rispettando il turno di parola e le stesse regole comportamentali valide nel contesto classe in aula.
11. È fatto assoluto divieto di divulgare l’account personale e il link della videolezione fornito dall’insegnante.
12. Durante le videolezioni non sono ammesse interferenze o ingerenze da parte di soggetti terzi oltre l’alunno, salvo l’eventuale e necessario supporto tecnico.
13. Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato all’alunno, ai suoi familiari e a soggetti terzi pubblicare e diffondere foto, screenshot o registrazioni relativi alle persone presenti alle videolezioni.
14. Il docente può decidere a propria discrezione di registrare la videolezione come supporto per lo studio individuale, avendo accortezza di non riprendere gli alunni.
15. Il docente potrà controllare il grado di impegno dell’allievo sottoponendo a domande i partecipanti e appuntando sul registro di classe ogni eventuale anomalia.
16. Al termine delle attività, l’alunno si disconnette dalla classe e sarà cura del docente provvedere alla chiusura dell’aula virtuale, dopo il contrappello finale.
17. Per gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado, le infrazioni al seguente Regolamento sono sanzionate dal Regolamento di Disciplina degli studenti e delle studentesse.