



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I Grado
CURSI - BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE
Via E. De Amicis, 49 - 73020 CURSI (LE)

Tel **0836/439031** - Codice Scuola **LEIC81200R** - C. F. **92012630759**
E-mail leic81200r@istruzione.it PEC leic81200r@pec.istruzione.it
Sito web www.comprensivocursi.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO-CURSI (Le)
Prot. 0000240 del 19/01/2018
C/46 (Uscita)

Al Prof. MOSCAGGIURI Salvatore

All'Albo Istituzionale

Al sito web dell'Istituto

e p.c. al DSGA

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **CUP: F99G16000510007.**

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-566

LETTERA DI INCARICO VALUTATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico - 10.1 - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo è opportuno avvalersi di un Referente per la Valutazione i cui compiti sono elencati nell'allegato 1 che è parte integrante della presente lettera di incarico;

VISTO l'avviso interno prot. n. 3019/C46 del 9/11/2017 pubblicato sul sito d'istituto in stessa data con il quale si richiedeva ai docenti in possesso di adeguati titoli culturali e professionali di proporre la propria candidatura a svolgere l'incarico di VALUTATORE per i moduli formativi indicati;

VISTA l'istanza da lei presentata prot. n.3134/c46 del 21/11/2017 con la quale dichiara la Sua candidatura a svolgere il ruolo di VALUTATORE;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicate in data 9 Gennaio 2018 prot.n.48/C46 e la posizione occupata al posto n.1 della suddetta graduatoria

NOMINA

Il Prof. MOSCAGGIURI Salvatore, nato a Maglie (Le) il 25/4/1957 C.f. MSCSVT57D25E815L, in servizio presso questo Istituto in qualità di docente a tempo indeterminato, a svolgere la funzione di VALUTATORE per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto.

Oggetto della prestazione

Il Prof. MOSCAGGIURI Salvatore si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di "VALUTATORE PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO", i cui compiti sono elencati nell'All.1.

Durata della prestazione

La prestazione consiste in n°50 ore complessive in orario extrascolastico e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione con termine il 30 Agosto 2018.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

Corrispettivo della prestazione

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in € 23,23 orario (lordo s t a t o) , soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU ed al pervenire dei finanziamenti europei. Le attività in oggetto si svolgeranno in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata di chiusura del sabato.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- 1) RELAZIONE FINALE SULLE ATTIVITA' SVOLTE;
- 2) REGISTRO PRESENZA e ATTIVITA' SVOLTE

Compiti del valutatore

Il Prof. MOSCAGGIURI Salvatore dichiara di aver preso visione dei compiti a lui richiesti riportati nell'allegato 1 che è parte integrante del presente provvedimento di incarico.

Si dichiara disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate, per la migliore riuscita del progetto.

Obblighi accessori

Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

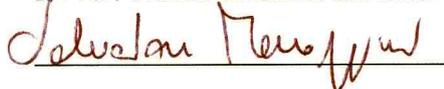
Il Prof. MOSCAGGIURI Salvatore, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO Elio LIA

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.l.g.s. 12 febbraio 1993, n 39)

Per accettazione

Il Prof. MOSCAGGIURI Salvatore



ALLEGATO 1 –COMPITI VALUTATORE-

Il referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 8 moduli) della scuola, con il compito di verificare ex ante, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi d'apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- procedere all'analisi, valutazione e comparazione dei dati raccolti quando richiesto e nelle forme previste dall'Avviso del progetto in oggetto;
- rendersi disponibile a compilare questionari, report e quant'altro previsto dall'Avviso del progetto in oggetto;
- collaborare col referente INVALSI e con la F.S. Valutazione a autovalutazione di Istituto per le aree di propria competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico in tutte le fasi del proprio operato;

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano;
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

