

ARTICOLAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZE DISCIPLINARE				
CLASSE PRIMA SECONDARIA				
INDICATORE				
Utilizzare testi biblici e documenti religiosi; Conoscere linguaggi espressivi della fede, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale; riconoscere e interiorizzare i valori religiosi ed etici nella propria vita.				
Non sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Guidato, conosce il valore dei testi biblici.	Conosce il valore e la struttura dei testi biblici e documenti.	Conosce i testi biblici e documenti religiosi ricavandone le informazioni principali.	Riconosce il valore e la struttura di documenti e testi biblici riconoscendo i vari generi letterari.	Utilizza i testi biblici e i documenti riconoscendoli oltre che testi sacri, storici e culturali e li collega alle altre fonti.
Guidato, conosce solo alcuni linguaggi espressivi della fede.	Individua tracce di linguaggi espressivi della fede in ambito locale.	Comprende i linguaggi della fede espressi in ambito locale.	Conosce i linguaggi espressivi della fede e li interiorizza.	Conosce ed approfondisce i linguaggi espressivi della fede e li confronta con quelli di altre religioni.
Guidato, individua i valori religiosi del proprio contesto culturale.	Riconosce i valori religiosi del proprio contesto culturale.	Riconosce ed impara a dare valore ai propri comportamenti.	Riconosce i valori religiosi e li pone alla base della propria relazione sociale.	Identifica i valori religiosi in un testo o in una situazione esperienziale.

ARTICOLAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZE DISCIPLINARE				
CLASSE SECONDA SECONDARIA				
INDICATORE				
Utilizzare testi biblici e documenti religiosi; Conoscere linguaggi espressivi della fede, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale; riconoscere e interiorizzare i valori religiosi ed etici nella propria vita.				
Non sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Guidato, è in grado di attingere ai testi biblici.	Attinge a testi biblici e documenti e dà il proprio contributo sulle informazioni essenziali ricavate.	Attinge ai documenti ed espone la maggior parte dei contenuti appresi.	Attinge ai testi biblici e documenti ed elabora in maniera personale i contenuti appresi.	Approfondisce i contenuti di studio con riferimento ai testi biblici e ad altri documenti.
Guidato, conosce e utilizza i linguaggi espressivi della fede.	Conosce i linguaggi espressivi della fede e comprende il significato principale delle celebrazioni liturgiche e dei Sacramenti.	Riconosce e utilizza i linguaggi espressivi della fede e comprende il significato delle celebrazioni liturgiche e dei Sacramenti della Chiesa.	Interpreta i linguaggi espressivi essenziali della fede e il significato delle celebrazioni liturgiche e dei Sacramenti della Chiesa.	Argomenta e interpreta i linguaggi espressivi della fede, delle celebrazioni liturgiche e dei Sacramenti della Chiesa.
Guidato, individua i	Riconosce il senso	Riconosce il senso	Riconosce il senso	Riconosce il senso

valori religiosi del proprio contesto culturale.	della comunità cristiana.	del sentimento religioso della comunità cristiana.	della comunità cristiana e coglie gli aspetti della sua missione.	della comunità cristiana e i valori del cristianesimo nel quotidiano.
--	---------------------------	--	---	---

ARTICOLAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZE DISCIPLINARE

CLASSE TERZA SECONDARIA

INDICATORE

Utilizzare testi biblici e documenti religiosi; Conoscere linguaggi espressivi della fede, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale; conoscere ed interiorizzare i valori religiosi ed etici nella propria vita.

Non sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Guidato, adopera la Bibbia.	Adopera i testi biblici e ne comprende i contenuti espliciti.	Adopera testi biblici e documenti e ne comprende i contenuti.	Adopera i documenti e rielabora i contenuti dei testi.	Adopera la Bibbia, interpreta i contenuti dei testi biblici e stabilisce collegamenti e riferimenti.
Guidato, conosce e individua i linguaggi espressivi della fede.	Conosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti nell'ambito locale.	Riconosce e usa i linguaggi espressivi della fede in ambito locale, italiano ed europeo.	Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti nel mondo, apprezzandone il valore artistico, culturale e spirituale.	Opera confronti dei linguaggi espressivi della fede tra le diverse confessioni religiose.
Indotto, riflette sui valori della propria esperienza religiosa.	Riconosce e distingue i valori legati all'esperienza religiosa.	Coglie nei valori cristiani il contributo per la realizzazione del suo progetto di vita.	Coglie nei valori cristiani il contributo per la realizzazione del suo progetto di vita, libero e responsabile.	Confronta il proprio progetto di vita con quello altrui in una prospettiva di crescita relazionale.