



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I Grado

CURSI – BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE

Via E. De Amicis, 49 - 73020 CURSI (LE)

Tel **0836/439031** - Codice Scuola **LEIC81200R** – C. F. **92012630759**

E-mail leic81200r@istruzione.it PEC leic81200r@pec.istruzione.it

Sito web www.comprendivocursi.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO–CURSI (Le)
Prot. 0000048 del 09/01/2018
C/46 (Uscita)

All'Albo Istituzionale

All sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.-CUP F99G16000510007

-Provvedimento pubblicazione graduatoria DEFINITIVA “Valutatore” di cui all’avviso interno prot.n. 3019/c46 del 09.11.2017.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;
- VISTA la nota del MIUR prot. n. AODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1°, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-566 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –

- competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 39.927,30;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 37 del 11/9/2017 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale corrente il progetto;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 26/10/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del **Valutatore** interno;
- VISTO il proprio avviso rivolto al personale interno n. 3019/c46 del 9/11/2017 per il reclutamento del **Valutatore**;
- VISTA la scadenza di presentazione delle relative istanze prevista per il 23/11/2017.
- VISTO il proprio provvedimento prot. n. 3207/C/46 del 24/11/2017 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Esperto - Tutor - Referente per la Valutazione e Facilitatore;
- VISTO il verbale datato 24/11/2017 della Commissione valutazione curricula, acquisito al prot. n. 3256 del 29/11/2017 e la graduatoria formulata;
- VISTO Il proprio provvedimento prot. 3259/C46 del 29/11/2017" Pubblicazione graduatoria provvisoria "Valutatore" di cui all'avviso prot.n. 3019/c46 del 9/11/2017;
- CONSIDERATO che non è stato inoltrato alcun reclamo avverso la graduatoria provvisoria;

DISPONE

ART. 1

Sono pubblicate, in data 9 Gennaio 2018, all'albo dell'Istituto e sul sito web www.comprensivocursi.gov.it, la graduatoria DEFINITIVA del **Valutatore** di cui al Progetto "10.1.1A-FSEPON-PU-2017-566-Tutti a scuolacordialmente":

Graduatoria Valutatore

Docente e ruolo	Titolo di Accesso: Ruolo interno istituzione scolastica	Esperienze pregresse come Referente per la valutazione in precedenti PON o progetti europei	Esperienze di valutazione di progetti curriculari ed extracurricul.:	Partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento sulle tematiche relative a valutazione INVALSI, autoanalisi di Istituto, autovalutazione	Attestati di partic. corsi di formazione per competenze Informatiche e gestione piattaforme: Punti 2-sede Punti 1-altri max 5	TOTALE
	SI/NO	Punti 1- max 5	Punti 1- max 5	Punti 1- max 5		
MOSCAGGIURI Salvatore	si	5	1	3	5	14,00
CANANA Valeria	si	-	-	-	5	5,00 (*)
PELLEGRINO Anna Ilaria	si	-	-	-	5	5,00

(*) Precedenza in quanto candidato più giovane come da Titoli di accesso dell'avviso interno selezione valutatore del 9/11/2017.

ART. 2

Il presente provvedimento definitivo potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO Elio LIA
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.l.g.s. 12 febbraio 1993, n 39)