



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I Grado
CURSI – BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE
Via E. De Amicis, 49 - 73020 CURSI (LE)
Tel. 0836/439031 - Codice Scuola LEIC81200R – C. F. 92012630759
E-mail leic81200r@istruzione.it PEC leic81200r@pec.istruzione.it
Sito web www.comprendivocursi.gov.it



PROCEDURA RIVOLTA AD ESPERTI ESTERNI (PERSONE FISICHE)
Art. 7, comma 6, Decreto L.vo 30 marzo 2001, n. 165
AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTI DEI MODULI

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

*Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa,
a supporto dell'offerta formativa;*

ASSE I- ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi,
anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” - AZIONE 10.2.2A

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. 204 del 10/01/2018

Progetto denominato “Competenze: chiavi in mano”

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-57

CUP F98G17000030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico di cui alla nota MIUR AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, avente quale oggetto: Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa; Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

VISTE le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTA la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 14 del 07/04/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 07/04/2017 con le quali è stata approvata la candidatura dell'Istituto Comprensivo alle iniziative di cui all'Avviso pubblico, prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 –Asse I –Istruzione –FSE –Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.;

VISTA la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 38439 del 29/12/2017;

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018, relativo all'Azione 10.2.1 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 882 del 26/03/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di €44.905,20 per il progetto 10.2.2A - FSEPON-PU-2017-57 "Competenze: chiavi in mano" relativo all'Asse I Ob. 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" – Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del giorno 10 settembre 2018 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 27 settembre 2018 relative ai criteri generali da adottare per l'individuazione di esperti interni, esperti esterni, tutor, corsisti, referente della valutazione;

VISTA la procedura rivolta al personale interno per l'individuazione degli Esperti del progetto PON "Competenze: chiavi in mano", prot. 2787 del 23/10/2018;

PRESO ATTO che per i moduli di lingua inglese, per i quali era richiesto un esperto madrelingua, non sono pervenute candidature da parte del personale docente interno con i requisiti richiesti e che, pertanto, non esistono professionalità, all'interno dell'Istituto, per ricoprire il ruolo di esperto nei moduli formativi sotto indicati;

VISTA la necessità di reperire un esperto per ognuna delle proposte/modulo previsti nel Progetto;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento degli ESPERTI ESTERNI (Art. 7, comma 6, Decreto L.vo 30 marzo 2001, n. 165)

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.2A – sono volti al "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff".

Titolo Modulo	Destinatari	Descrizione modulo	Durata
Ready, steady, go	Alunni scuola secondaria	STRUTTURA: Il modulo si sviluppa su 60 ore, in orario extracurricolare ed è finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche indispensabili per la comunicazione in lingua inglese: ascolto, parlato, lettura, scrittura. Gli OBIETTIVI DIDATTICI/FORMATIVI DEL MODULO: -Comprendere le informazioni principali in messaggi su argomenti di tipo quotidiano; -Descrivere oralmente situazioni, persone, luoghi, esperienze personali e interagire con uno o più interlocutori in una semplice conversazione; -Scrivere correttamente messaggi di vario tipo; -Conoscere ed usare correttamente le funzioni comunicative più comuni e le strutture grammaticali sottese;	60

		<p>-Sviluppare la motivazione all'apprendimento e favorire l'autostima.</p> <p>I CONTENUTI:</p> <p>-Lessico relativo ai diversi campi di esperienza personale (vita quotidiana, abbigliamento, shopping, cibo, scuola e studio, sport e attività ricreative, ecc.);</p> <p>-Funzioni linguistiche per i diversi scopi comunicativi;</p> <p>-Strutture grammaticali che permettono di esprimersi in forma chiara e corretta.</p> <p>LE PRINCIPALI METODOLOGIE saranno: lezione interattiva, dialogata, frontale; visione di video, ascolto di dialoghi e testi registrati per la comprensione orale; cooperative learning, brainstorming, attività di role playing/role taking/role making.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Gli alunni saranno preparati a sostenere un esame per l'acquisizione della certificazione Cambridge Key English Test - KET rilasciata dall'Università di Cambridge (livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue), nelle sue quattro fasi: reading, writing, listening, speaking.</p> <p>Saranno cioè in grado di:</p> <p>-comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza;</p> <p>-comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni;</p> <p>-descrivere in termini semplici aspetti della propria vita, dell'ambiente circostante ed esprimere bisogni immediati.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Osservazione degli alunni impegnati nelle varie attività, si terrà conto delle loro performance quotidiane e del livello di partecipazione ed interesse. Le verifiche periodiche in itinere e finali saranno soprattutto prove di simulazione degli esami KET (reading, writing, listening, speaking); la valutazione periodica in itinere e finale avverrà anche con questionari online sia sul gradimento del corso, che per accertare l'acquisizione dei contenuti disciplinari; si terranno colloqui con le famiglie sul livello di interesse e validità delle attività proposte.</p>	
English together-One	Alunni scuola primaria	<p>STRUTTURA: Realizzazione di itinerari didattici e formativi di lingua inglese finalizzati al potenziamento dell'ascolto, della comprensione e produzione della lingua soprattutto parlata (brevi testi e dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi ad argomenti conosciuti).</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alle varie situazioni comunicative.</p> <p>Conoscere e riferire alcuni aspetti essenziali della cultura anglosassone.</p> <p>CONTENUTI: Lessico, funzioni comunicative, dialoghi e storie che tengano conto delle esperienze e del vissuto dei bambini.</p> <p>PRINCIPALI METODOLOGIE: Lezione interattiva, dialogata, discussioni guidate, learning by doing, cooperative learning, brainstorming, problem solving, tutoring tra pari, story telling, utilizzo di contenuti interattivi.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Favorire la piena inclusione e coinvolgimento di tutti gli alunni nel progetto formativo. Stimolare l'interesse degli alunni verso lo studio della lingua inglese, favorire un atteggiamento positivo, costruttivo e familiare nei confronti di un codice linguistico necessario</p>	30

		<p>nell'attuale realtà sociale; portare gli alunni ad un buon livello di fluidità nella produzione orale.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Osservazione degli alunni impegnati nelle varie attività, registrazioni di dialoghi, sketch, canzoni, drammatizzazioni, poesie, nursery rhymes, brevi testi descrittivi. Gli alunni saranno osservati durante la simulazione di situazioni reali legate alla vita quotidiana per valutarne le competenze comunicative; la valutazione periodica in itinere e finale avverrà anche con questionari online sia di gradimento che disciplinari; colloqui con le famiglie sul livello di interesse e validità delle attività proposte; verifica/valutazione dei prodotti realizzati che saranno visibili in occasione della manifestazione di fine percorso.</p>	
Let's speak English!-One	Alunni scuola primaria	<p>STRUTTURA: Realizzazione di itinerari didattici e formativi di lingua inglese finalizzati al potenziamento dell'ascolto, della comprensione e produzione della lingua soprattutto parlata (brevi testi e dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi ad argomenti conosciuti).</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alle varie situazioni comunicative.</p> <p>Conoscere e riferire alcuni aspetti essenziali della cultura anglosassone.</p> <p>CONTENUTI: Lessico, funzioni comunicative, dialoghi e storie che tengano conto delle esperienze e del vissuto dei bambini.</p> <p>PRINCIPALI METODOLOGIE: Lezione interattiva, dialogata, discussioni guidate, learning by doing, cooperative learning, brainstorming, problem solving, tutoring tra pari, story telling, utilizzo di contenuti interattivi.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Favorire la piena inclusione e coinvolgimento di tutti gli alunni nel progetto formativo. Stimolare l'interesse degli alunni verso lo studio della lingua inglese, favorire un atteggiamento positivo, costruttivo e familiare nei confronti di un codice linguistico necessario nell'attuale realtà sociale; portare gli alunni ad un buon livello di fluidità nella produzione orale.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Osservazione degli alunni impegnati nelle varie attività, registrazioni di dialoghi, sketch, canzoni, drammatizzazioni, poesie, nursery rhymes, brevi testi descrittivi. Gli alunni saranno osservati durante la simulazione di situazioni reali legate alla vita quotidiana per valutarne le competenze comunicative; la valutazione periodica in itinere e finale avverrà anche con questionari online sia di gradimento che disciplinari; colloqui con le famiglie sul livello di interesse e validità delle attività proposte; verifica/valutazione dei prodotti realizzati che saranno visibili in occasione della manifestazione di fine percorso.</p>	30
English together-Two	Alunni scuola primaria	<p>STRUTTURA: Realizzazione di itinerari didattici e formativi di lingua inglese finalizzati al potenziamento dell'ascolto, della comprensione e produzione della lingua soprattutto parlata (brevi testi e dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi ad argomenti conosciuti).</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alle varie situazioni comunicative. Conoscere e riferire alcuni aspetti essenziali della cultura anglosassone.</p> <p>CONTENUTI: Lessico, funzioni comunicative, dialoghi e storie che tengano conto delle esperienze e del vissuto dei bambini.</p>	30

		<p>PRINCIPALI METODOLOGIE: Lezione interattiva, dialogata, discussioni guidate, learning by doing, cooperative learning, brainstorming, problem solving, tutoring tra pari, story telling, utilizzo di contenuti interattivi.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Favorire la piena inclusione e coinvolgimento di tutti gli alunni nel progetto formativo. Stimolare l'interesse degli alunni verso lo studio della lingua inglese, favorire un atteggiamento positivo, costruttivo e familiare nei confronti di un codice linguistico necessario nell'attuale realtà sociale; portare gli alunni ad un buon livello di fluidità nella produzione orale.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Osservazione degli alunni impegnati nelle varie attività, registrazioni di dialoghi, sketch, canzoni, drammatizzazioni, poesie, nursery rhymes, brevi testi descrittivi. Gli alunni saranno osservati durante la simulazione di situazioni reali legate alla vita quotidiana per valutarne le competenze comunicative; la valutazione periodica in itinere e finale avverrà anche con questionari online sia di gradimento che disciplinari; colloqui con le famiglie sul livello di interesse e validità delle attività proposte; verifica/valutazione dei prodotti realizzati che saranno visibili in occasione della manifestazione di fine percorso.</p>	
Let's speak English!-Two	Alunni scuola primaria	<p>STRUTTURA: Realizzazione di itinerari didattici e formativi di lingua inglese finalizzati al potenziamento dell'ascolto, della comprensione e produzione della lingua soprattutto parlata (brevi testi e dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi ad argomenti conosciuti).</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alle varie situazioni comunicative. Conoscere e riferire alcuni aspetti essenziali della cultura anglosassone.</p> <p>CONTENUTI: Lessico, funzioni comunicative, dialoghi e storie che tengano conto delle esperienze e del vissuto dei bambini.</p> <p>PRINCIPALI METODOLOGIE: Lezione interattiva, dialogata, discussioni guidate, learning by doing, cooperative learning, brainstorming, problem solving, tutoring tra pari, story telling, utilizzo di contenuti interattivi.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Favorire la piena inclusione e coinvolgimento di tutti gli alunni nel progetto formativo. Stimolare l'interesse degli alunni verso lo studio della lingua inglese, favorire un atteggiamento positivo, costruttivo e familiare nei confronti di un codice linguistico necessario nell'attuale realtà sociale; portare gli alunni ad un buon livello di fluidità nella produzione orale.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Osservazione degli alunni impegnati nelle varie attività, registrazioni di dialoghi, sketch, canzoni, drammatizzazioni, poesie, nursery rhymes, brevi testi descrittivi. Gli alunni saranno osservati durante la simulazione di situazioni reali legate alla vita quotidiana per valutarne le competenze comunicative; la valutazione periodica in itinere e finale avverrà anche con questionari online sia di gradimento che disciplinari; colloqui con le famiglie sul livello di interesse e validità delle attività proposte; verifica/valutazione dei prodotti realizzati che saranno visibili in occasione della manifestazione di fine percorso.</p>	30

COMPITI E FUNZIONI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà:

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato;
- concordare col tutor d'aula un dettagliato piano progettuale operativo implementando il progetto presentato con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, tempi, lezioni frontali e interattive, esercitazioni e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività in presenza attraverso pratiche didattiche laboratoriali e attive;
- predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività ed esercitazioni da fare svolgere al gruppo-classe da pubblicare sulla piattaforma ministeriale GPU;
- realizzare dove possibile un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti, da presentare alla comunità scolastica durante la manifestazione finale dei percorsi PON;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Referente di valutazione il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

Requisiti

- **Esperto madrelingua** in possesso di uno dei seguenti requisiti:
 - o aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese);
 - o aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese) e di essere in possesso di laurea, anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.
- Competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale
- Conoscenze della gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON

Criteria di selezione

In caso di più disponibilità a svolgere gli incarichi sopra indicati, si stileranno singole graduatorie, distinte per modulo, nel rispetto dei seguenti titoli:

N.	Titoli culturali ed esperienze lavorative	Valutazione
1	Docenza in corsi PON coerenti con l'incarico (sia per contenuti che per i destinatari)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze
2	Coordinamento/tutoraggio in precedenti corsi PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze
3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione riguardanti la disciplina, metodologie didattiche e nuovi ambienti di apprendimento	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 4 esperienze

4	Esperienza pregressa in progetti curriculari ed extracurriculari nell'ambito disciplinare oggetto del modulo	Punti 1 per ogni anno sino ad un massimo di 5
5	Attestati di partecipazione a corsi di formazione per competenze informatiche e gestione piattaforme	Punti 1 per ogni anno sino ad un massimo di 5
6	Presentazione progetto didattico	Sino ad un massimo di 5 punti
7	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.	

Gli interessati potranno presentare la propria candidatura per uno o più moduli; nel caso in cui lo stesso soggetto risultasse utilmente collocato in due o più graduatorie, per favorire la partecipazione di più esperti, ed agevolare l'organizzazione dei moduli formativi, si procederà al conferimento di un solo incarico, secondo la preferenza dichiarata.

In caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidature) si potrà procedere all'attribuzione di un secondo incarico, se compatibile con l'organizzazione delle attività.

In caso di una sola candidatura si procederà comunque all'attribuzione dell'incarico.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- non redatte secondo gli allegati.

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dalla Commissione all'uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro dieci giorni dalla scadenza.

I ricorsi alla predetta graduatoria potranno essere presentati entro 15 gg. dalla pubblicazione della medesima.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati a svolgere la funzione di Esperto d'aula possono presentare la propria candidatura compilando la scheda allegata al presente bando (allegato A), con relativa scheda di autovalutazione, e Allegato B Proposta progettuale corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e copia del documento di identità in corso di validità.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente i titoli indicati nella Scheda di autovalutazione, i quali devono trovare corrispondenza nel curriculum vitae.

Non saranno oggetto di valutazione i titoli riportati nella scheda di autovalutazione che non trovino corrispondenza nel curriculum vitae.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire entro le ore 12.00 di giovedì 15 novembre 2018 all'Istituzione scolastica scrivente, esclusivamente per posta elettronica all'indirizzo leic81200r@istruzione.it dall'indirizzo di posta istituzionale del docente, in formato pdf non modificabile.

La mail deve recare come oggetto "Candidatura Esperto PON Competenze: chiavi in mano".

Non saranno prese in considerazione istanze con curriculum non in formato europeo e quelle con scheda di autovalutazione compilata in modo generico e/o non dettagliato o non corrispondenti con il curriculum vitae.

Inoltre, non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente dalla posta elettronica, nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

CONFERIMENTO DELL'INCARICO E COMPENSO

Il personale individuato sottoscriverà un incarico formale prima dell'inizio delle attività progettuali e dovrà essere disponibile a:

- partecipare agli incontri propedeutici in itinere e finali programmati per la realizzazione delle attività;
- essere presente durante le attività del modulo;
- collaborare con il direttore del PON, con l'Ufficio, con il referente per la valutazione;

- accettare il calendario del modulo predisposto in funzione della programmazione di istituto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- compilare tutti gli strumenti previsti e predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- curare, insieme con il tutor, le attività di socializzazione e rendicontazione finale del percorso formativo.

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione al termine del corso e comunque sino alla conclusione di tutte le operazioni di competenza (inserimento dati e gestione piattaforma). Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

Il compenso orario massimo onnicomprensivo per le attività di Esperto è pari a euro 70,00 (ai sensi della normativa vigente) per n. 30/60 ore di attività.

L'importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP in ragione dell'8,50% e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato in rapporto alle ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettivo accredito dei fondi.

TRATTAMENTO DEI DATI

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 2016/679, del D.Lgs 196/03 e del D. Lgs. n.101/2018.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola, in Albo pretorio e in Amministrazione trasparente.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto;
- pubblicazione sul sito web della scuola, in Albo pretorio e in Amministrazione trasparente.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico, prof. Tonino BACCA.

f.to digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Tonino BACCA