



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



### ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I Grado

**CURSI – BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE**

**Via E. De Amicis, 49 - 73020 CURSI (LE)**

Tel **0836/439031** - Codice Scuola **LEIC81200R** – C. F. **92012630759**

E-mail [leic81200r@istruzione.it](mailto:leic81200r@istruzione.it) PEC [leic81200r@pec.istruzione.it](mailto:leic81200r@pec.istruzione.it)

Sito web [www.comprensivocursi.gov.it](http://www.comprensivocursi.gov.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO-CURSI (Le)  
Prot. 0001316 del 28/04/2018  
C/46 (Uscita)

All'Albo Pretorio  
Al Sito Web

### AVVISO PER MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Per la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici PON

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I –Istruzione-FSE Obiettivo specifico 10.1-Azione 10.1.1

“Inclusione sociale e lotta al disagio – seconda edizione”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa nell'ambito del Fondo Strutturali Europei PON 14-20, pubblicato sul sito del MIUR con scadenza 08/05/2018;

CONSIDERATO che sono ammesse a partecipare all'Avviso gli istituti comprensivi cui appartiene questo istituto;

Che ai sensi dell'art. 3 dell'Avviso è ammesso il coinvolgimento del territorio, in termini, a titolo esemplificativo, di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale;

CHE l'individuazione di detti soggetti deve avvenire nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

CHE l'azione 10.1.1 si riferisce ad Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità e che i moduli riguardano “la promozione alla parità di genere, lotta alla discriminazione e al bullismo; laboratori di educazione alimentare; laboratori di musica strumentale e canto corale per la Scuola Secondaria di I grado” e “laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete; laboratori di arte e teatro; laboratori di potenziamento della lingua straniera per la Scuola Primaria”;

CHE l'azione deve essere caratterizzata da approcci innovativi, promuovendo la didattica attiva e deve essere mirata a rispondere al Piano di Miglioramento della scuola, collegato al RAV ed ai risultati INVALSI;

VISTA la scadenza dell'Avviso

EMANA

Il presente Avviso per Manifestazione di interesse per la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici PON “Per la scuola, competenze e ambienti per

#### Articolo 1 - PREMESSA

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

#### Articolo 2 - OGGETTO

Si rende noto che il presente avviso ha come oggetto la partecipazione, a titolo di partenariato gratuito, alla progettazione dei moduli didattici da inserire nel percorso PON di che trattasi.

Nel caso di finanziamento del Progetto, eventuali incarichi che verranno assegnati con le procedure previste dal bando PON a soggetti in possesso dei requisiti richiesti per la realizzazione delle attività verranno retribuiti con le modalità ed i criteri previsti dalle istruzioni operative dei FSE.

#### Articolo 3 - DESTINATARI

Possono presentare manifestazione d'interesse tutti i soggetti di cui all'art.3 dell'avviso Pubblico citato in premessa; a titolo esemplificativo possono essere attivati partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale.

#### Articolo 4 - CRITERI DI SCELTA

In linea generale verranno individuati come partner tutti i soggetti la cui specificità sarà ritenuta coerente con l'Avviso Pubblico in parola o che dimostreranno di aver già preso parte a progetti simili o assimilabili.

#### Articolo 5 - COMPENSI

Per la partecipazione ai partenariati ed alla progettazione dei percorsi in parola non è previsto alcun compenso.

#### Articolo 6 - TEMPISTICA

In considerazione della scadenza del bando le adesioni al partenariato, come da format allegato, dovranno pervenire **entro le ore 14.00 del 07.05.2018** tramite mail o pec ai seguenti indirizzi: [leic81200r@istruzione.it](mailto:leic81200r@istruzione.it), [leic81200r@pec.istruzione.it](mailto:leic81200r@pec.istruzione.it).

#### Articolo 7 - CHIARIMENTI CONCLUSIVI

Il presente Avviso ha scopo esclusivamente collaborativo e di partenariato, senza l'instaurazione di posizioni giuridiche od obblighi negoziali nei confronti dell'Istituto Comprensivo di Corsi.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO Elio LIA  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2,  
del D.l.g.s. 12 febbraio 1993, n 39)