



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I Grado  
**CURSI – BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE**  
**Via E. De Amicis, 49 - 73020 CURSI (LE)**  
Tel. **0836/439031** - Codice Scuola **LEIC81200R** – C. F. **92012630759**  
E-mail [leic81200r@istruzione.it](mailto:leic81200r@istruzione.it) PEC [leic81200r@pec.istruzione.it](mailto:leic81200r@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.comprensivocursi.gov.it](http://www.comprensivocursi.gov.it)



ISTITUTO COMPRESIVO-CURSI (L.e)  
Prot. 0000617 del 12/02/2020  
C/46 (Uscita)

## PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTI DEI MODULI

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

#### “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

*Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa,  
a supporto dell'offerta formativa;*

ASSE I- ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi,  
anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” - AZIONE 10.2.2A

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. 22747 del 01/07/2019

Progetto denominato “Competenze di base: cittadini del domani”

Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-15

CUP F78H18000390007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico di cui alla nota MIUR AOODGEFID\4396 del 09/03/2018, avente quale oggetto: Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa; Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

**VISTE** le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”;

**VISTA** la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 17/04/2018 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 18/04/2018 con le quali è stata approvata la candidatura dell'Istituto Comprensivo alle iniziative di cui all'Avviso pubblico, prot. n. 4396 del 09/03/2018 del MIUR per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 –Asse I –Istruzione –FSE – Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.

**VISTA** la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 20674 del 21/06/2019;

**VISTA** l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot.n. AOODGEFID 22747 del 01/07/2019, relativo all'Azione 10.2.1 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” Avviso prot.n. 4396 del 09/03/2018;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 2041 del 24/07/2019 di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 19.911,60 per il progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-15 “Competenze di base: cittadini del domani” relativo all’Asse I Ob. 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”-Avviso prot.n. 4396 del 09/03/2018;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del giorno 08 ottobre 2019 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 08 ottobre 2019 relative ai criteri generali da adottare per l’individuazione di esperti interni, esperti esterni, tutor, corsisti, referente della valutazione;

**VISTA** la procedura rivolta al personale interno per l’individuazione degli Esperti del progetto PON “Competenze di base: cittadini del domani”, prot. 3088 del 08/11/2019, andata deserta per i moduli di lingua inglese per assenza di candidature con i requisiti richiesti (esperto madrelingua inglese);

**VISTO** l’Avviso prot. n. 3596 del 12/12/2019 per l’individuazione degli Esperti Esterni del progetto “Competenze di base: cittadini del domani” Cod. Progetto progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-15 andata deserta per i moduli di lingua inglese per assenza di candidature con i requisiti richiesti (esperto madrelingua inglese);

**CONSIDERATO** che l’istituzione scolastica ha esperito n. 3 trattative dirette sul MEPA per le scuole di lingua abilitate nella provincia di Lecce all’iniziativa “Formazione”, (Formitalia srl Oxford Group di Lecce (andata deserta) – British Schools of English di Gargiulo Dott. Oliver di Maglie (andata deserta) – Play & Learn English di Covaci Alexandra Mihaela (rifiutata per carenza dei requisiti richiesti);

**VISTE** le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020, che prevedono per i percorsi linguistici “deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua” ...” e che in assenza di esperti madrelingua l’istituzione scolastica può fare ricorso ad esperti non madre lingua che siano, obbligatoriamente in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia, con tesi di laurea oggetto del percorso formativo;

**VISTA** la necessità di reperire un esperto per n. 3 moduli di lingua inglese previsti nel Progetto;

**EMANA**

### **IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI AL FINE DEL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2. e l’Azione 10.2.2A – sono volti al “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”.

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Descrizione modulo</b>	<b>Durata</b>
Let’s talk in English	Alunni scuola infanzia	La struttura del corso sarà così articolata: 10h di action games; 10 h di format in lingua inglese; 5 h attività grafico/pittorica; 5 h ascolto di history e rhymes. Obiettivi: i bambini, attraverso attività ludiche, stabiliranno rapporti sociali positivi tra adulti e compagni, saranno stimolati alla conoscenza della lingua inglese in età	30

		<p>precoce, con proposte didattico/educative adeguate all'età psico/sociale e cognitiva dei bambini. E' rivolto ad un gruppo eterogeneo d'età della scuola dell'Infanzia di Corsi.</p> <p>Metodologie: laboratori relativi giochi, role play, nurseyrhymes, rappresentazioni grafiche, cartelloni; azione didattica</p> <p>con metodologie atte allo sviluppo e all'utilizzo di diversi linguaggi; utilizzo di strumenti multimediali per favorire forme di apprendimento motivanti più vicine ai canali cognitivi e comunicativi dei bambini.</p> <p>Risultati attesi: si intende realizzare uno degli obiettivi della mission della scuola:accogliere, rispettare e valorizzare stili e ritmi di apprendimento di ogni bambino; prevenire insuccessi e migliorare i risultati scolastici, rafforzando ed integrando le competenze di base già perseguite nel curriculum con una didattica tecnologicamente innovativa collaborativa; favorire un ampliamento dei percorsi curricolari, Indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: osservazioni dirette della partecipazione alle varie attività in itinere e in base finale, verifica/valutazione finale da svolgersi nella manifestazione di fine percorso nel plesso.</p>	
I like a Rainbow	Alunni scuola infanzia	<p>La struttura del corso sarà così articolata: 10h di action games; 10 h di format in lingua inglese; 5 h attività grafico/pittorica; 5 h ascolto di history e rhymes.</p> <p>Obiettivi: i bambini,attraverso attività ludiche, stabiliranno rapporti sociali positivi tra adulti e compagni,saranno stimolati alla conoscenza della lingua inglese in età precoce, con proposte didattico/educative adeguate all'età psico/sociale e cognitiva dei bambini. E' rivolto ad un gruppo eterogeneo d'età della scuola dell'Infanzia di Corsi.</p> <p>Metodologie: laboratori relativi giochi, role play, nurseyrhymes, rappresentazioni grafiche, cartelloni; azione didattica</p> <p>con metodologie atte allo sviluppo e all'utilizzo di diversi linguaggi; utilizzo di strumenti multimediali per favorire forme di apprendimento motivanti più vicine ai canali cognitivi e comunicativi dei bambini.</p> <p>Risultati attesi: si intende realizzare uno degli obiettivi della mission della scuola:accogliere, rispettare e valorizzare stili e ritmi di apprendimento di ogni bambino; prevenire insuccessi e migliorare i risultati scolastici, rafforzando ed integrando le competenze di base già perseguite nel curriculum con una didattica tecnologicamente innovativa collaborativa; favorire un ampliamento dei percorsi curricolari, Indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: osservazioni dirette della partecipazione alle varie attività in itinere e in base finale, verifica/valutazione finale da svolgersi nella manifestazione di fine percorso nel plesso.</p>	30
Rocking in my School	Alunni scuola infanzia	<p>La struttura del corso sarà così articolata: 10h di action games; 10 h di format in lingua inglese; 5 h attività grafico/pittorica; 5 h ascolto di history e rhymes.</p> <p>Obiettivi: i bambini,attraverso attività ludiche, stabiliranno rapporti sociali positivi tra adulti e compagni,saranno stimolati alla conoscenza della lingua inglese in età precoce, con</p>	30

		<p>proposte didattico/educative adeguate all'età psico/sociale e cognitiva dei bambini. E' rivolto ad un gruppo eterogeneo d'età della scuola dell'Infanzia di Corsi. Metodologie: laboratori relativity giochi, role play, nurseyrhymes, rappresentazioni grafiche, cartelloni; azione didattica con metodologie atte allo sviluppo e all'utilizzo di diversi linguaggi; utilizzo di strumenti multimediali per favorire forme di apprendimento motivanti più vicine ai canali cognitivi e comunicativi dei bambini.</p> <p>Risultati attesi: si intende realizzare uno degli obiettivi della mission della scuola: accogliere, rispettare e valorizzare stili e ritmi di apprendimento di ogni bambino; prevenire insuccessi e migliorare i risultati scolastici, rafforzando ed integrando le competenze di base già perseguite nel curricolo con una didattica tecnologicamente innovativa collaborativa; favorire un ampliamento dei percorsi curricolari, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: osservazioni dirette della partecipazione alle varie attività in itinere e in base finale, verifica/valutazione finale da svolgersi nella manifestazione di fine percorso nel plesso.</p>	
--	--	---	--

## COMPITI E FUNZIONI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà:

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato;
- concordare col tutor d'aula un dettagliato piano progettuale operativo implementando il progetto presentato con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, tempi, lezioni frontali e interattive, esercitazioni e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività in presenza attraverso pratiche didattiche laboratoriali e attive;
- predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività ed esercitazioni da fare svolgere al gruppo-classe da pubblicare sulla piattaforma ministeriale GPU;
- realizzare dove possibile un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti, da presentare alla comunità scolastica durante la manifestazione finale dei percorsi PON;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Referente di valutazione il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

## REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

### Requisiti per iModuli di Inglese – Scuola Infanzia

- Docente dell'istituzione scolastica con laurea in lingue e letterature straniere conseguita in Italia; la lingua oggetto della tesi di laurea dovrà essere la lingua inglese.
- Elevate competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale
- Conoscenze della gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON

### **Criteri di Selezione**

In caso di più disponibilità a svolgere gli incarichi sopra indicati, si stileranno singole graduatorie, distinte per modulo, nel rispetto dei seguenti titoli:

<b>N.</b>	<b>Titoli culturali ed esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>
1	Laurea V.O./laurea specialistica	Laurea con voto pari a 110/110 e lode : 5 pt Laurea con voto tra 106 /109: 4 pt Laurea con voto tra 100 /105: 3 pt Laurea con voto fino a 99: 2 pt
2	Master/dottorato/corso biennale specializzazione con esame finale coerente con la tematica del modulo	Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 6
3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione riguardanti la disciplina, metodologie didattiche e nuovi ambienti di apprendimento	Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 3
4	Attestati di partecipazione a corsi di formazione per competenze informatiche e gestione piattaforme	Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2
5	Esperienze di docenza in progetti curriculari ed extracurriculari nella disciplina oggetto del modulo	Punti 1,5 per ogni corso sino ad un massimo di 6
6	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.	

### **VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO (Max 40 p.ti)**

Coerenza del percorso progettuale con il progetto e agli obiettivi specifici del modulo p.ti da 1 a 8

Fattibilità del percorso progettuale p.ti da 1 a 8

Metodologie innovative utilizzate nel percorso p.ti da 1 a 8

Misurabilità degli esiti p.ti da 1 a 8

Modalità innovative di documentazione e socializzazione del percorso p.ti da 1 a 8

Il personale interessato potrà partecipare a una o più procedure di selezione; nel caso in cui risultasse utilmente collocato in due o più graduatorie, per favorire la partecipazione di più docenti, si procederà al conferimento di un solo incarico.

In caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidature) si potrà procedere all'attribuzione di un secondo incarico, se compatibile con l'organizzazione delle attività.

In caso di una sola candidatura si procederà comunque all'attribuzione dell'incarico.

#### **Saranno escluse dalla valutazione le domande:**

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- non redatte secondo gli allegati

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dalla Commissione all'uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro dieci giorni dalla scadenza.

I ricorsi alla predetta graduatoria potranno essere presentati entro 7 gg. dalla pubblicazione della medesima.

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati a svolgere la funzione di Esperto d'aula possono presentare la propria candidatura compilando la scheda allegata al presente bando (allegato A), con relativa scheda di autovalutazione, e Allegato B Proposta progettuale corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo, nel quale dovranno essere specificate le lingue straniere studiate nel percorso di studi universitario e la relativa durata, specificando, inoltre, la lingua oggetto della tesi di laurea. Allo stesso dovrà essere allegata copia del documento di identità in corso di validità.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente i titoli indicati nella Scheda di autovalutazione, i quali devono trovare corrispondenza nel curriculum vitae.

Non saranno oggetto di valutazione i titoli riportati nella scheda di autovalutazione che non trovino corrispondenza nel curriculum vitae.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire entro le ore 12.00 di lunedì 20 febbraio 2020 all'Istituzione scolastica scrivente, esclusivamente per posta elettronica all'indirizzo leic81200r@istruzione.it dall'indirizzo di posta istituzionale del docente, in formato pdf non modificabile.

La mail deve recare come oggetto "Candidatura Esperto PON Competenze di base: cittadini del domani".

Non saranno prese in considerazione istanze con curriculum non in formato europeo e quelle con scheda di autovalutazione compilata in modo generico e/o non dettagliato o non corrispondenti con il curriculum vitae.

Inoltre, non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente dalla posta elettronica, nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

## **CONFERIMENTO DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il personale individuato sottoscriverà un incarico formale prima dell'inizio delle attività progettuali e dovrà essere disponibile a:

- partecipare agli incontri propedeutici in itinere e finali programmati per la realizzazione delle attività;
- essere presente durante le attività del modulo;
- collaborare con il direttore del PON, con l'Ufficio, con il referente per la valutazione;
- accettare il calendario del modulo predisposto in funzione della programmazione di istituto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- compilare tutti gli strumenti previsti e predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- curare, insieme con il tutor, le attività di socializzazione e rendicontazione finale del percorso formativo.

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione al termine del corso e comunque sino alla conclusione di tutte le operazioni di competenza (inserimento dati e gestione piattaforma). Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

Il compenso orario massimo onnicomprensivo per le attività di Esperto è pari a euro 70,00 (ai sensi della normativa vigente) per n. 30 ore di attività.

L'importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP in ragione dell'8,50% e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato in rapporto alle ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla

piattaforma GPU e dopo l'effettivo accredito dei fondi.

#### **TRATTAMENTO DEI DATI**

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 2016/679, del D.Lgs 196/03 e del D. Lgs. n.101/2018.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola, in Albo pretorio e in Amministrazione trasparente.

#### **DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna, mediante pubblicazione sul sito web della scuola, in Albo pretorio e in Amministrazione trasparente.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico, prof. Angelo D'AGOSTINO.

f.to digitalmente  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Angelo D'AGOSTINO